

1. Label-Check: Was sagt es über unser Fleisch aus?

Die staatliche Tierhaltungskennzeichnung für Schweinefleisch ist nicht die einzige Kennzeichnung, die wir auf Fleischprodukten finden können.

- a. Welche Siegel sind dir bisher auf Fleischverpackungen, z. B. für Geflügel- oder Rindfleisch aufgefallen? Recherchiere dazu auch im Internet. Finde heraus was die Kennzeichnung bedeutet. Was sagt das von dir ausgesuchte Siegel über eine artgerechte Tierhaltung aus? Trage alle Punkte zusammen.
- b. Zusatz-Aufgabe: Diskutiert gemeinsam, welches Siegel mehr Tierwohl kennzeichnet. Bezieht dabei auch die Fragen aus dem Zitat mit ein:



Was ist artgerechte Tierhaltung?

„Das natürliche Verhalten einer Tierart soll das Vorbild für eine artgemäße Haltung sein. Wie ernährt sich das Tier natürlicherweise? Wie reinigt, ruht und bewegt es sich? Und welchen Kontakt braucht es zu seinen Artgenossen? Diese je nach Art unterschiedlichen Bedürfnisse eines Tieres sollte eine artgerechte Haltung soweit nur irgend möglich beachten. Und natürlich müssen die Nutztiere so gehalten werden, dass sie keine Verletzungen, keinen Stress oder Schmerzen erleiden.“

(Quelle: BUND Bayern)

2. Sollten wir Tiere essen?

- a. Schau dir das Video „Sollten wir Tiere essen?“ an.



t1p.de/6t07d

- b. Finde und erläutere deine eigene Position zum Thema „Sollten wir Tiere essen?“. Welchen Argumenten und Meinungen aus dem Film stimmst du zu und welchen nicht? Bei welchen bist du dir unsicher? Begründe deine Haltung. Nutze dafür auch die Links am Ende der Lernstation. Welche weiteren Argumente gibt es aus deiner Sicht, die für oder gegen das Essen von Fleisch sprechen?

3. Wunsch und Wirklichkeit

- a. Gestaltet ein Plakat (oder ein Modell), auf dem ihr aufzeigt, was für euch die artgerechte Haltung eines Schweines ausmacht. Wie soll das Schwein leben? Wie groß ist der Stall? Geht dabei auf die Fragen aus dem Zitat „Was ist artgerechte Tierhaltung?“ in Bezug auf das Schwein ein.
- b. Gestaltet ein Plakat (oder ein Modell) zur Tierhaltungskennzeichnung. Fertigt dazu eine maßstabsgerechte Zeichnung der Flächen an, die ein ausgewachsenes Schwein in den verschiedenen Haltungsstufen im Stall und ggf. im Außenbereich zeigt und was es sonst noch so zur Verfügung hat.
- c. Stellt eure Plakate oder Modelle in der Schule aus.

4. Euer Speiseplan: Tierisch gut?

Analysiert den Speiseplan in eurer Mensa: Welche tierischen Produkte sind enthalten und wie oft? Könnt ihr Informationen erhalten, woher die Produkte stammen bzw. aus welcher Haltungsform? Notiert eure Ergebnisse und sammelt Ideen, wie ihr an fehlende Angaben kommt.

